

Universidad Autónoma de Yucatán
Facultad de Educación

Educación Especial

Examen I

Nombre _____

Fecha: _____

Calificación:

--

Instrucciones: En los siguientes reactivos, encierre en un círculo el inciso que corresponda a la respuesta correcta (sólo puedes señalar una).

1. Los CREE se crearon en el período presidencial de:
 - a) Díaz Ordaz
 - b) Echeverría
 - c) López Portillo
 - d) De la Madrid

2. La tendencia a proporcionar a las personas con discapacidad las mismas posibilidades y oportunidades que el resto de la población se llama:
 - a. Individuación
 - b. Normalización
 - c. Integración
 - d. Ambiente menos restrictivo

3. La corriente principal incluye la unión de dos términos
 - a. Individuación e integración
 - b. Normalización y ambiente menos restrictivo
 - c. Integración y normalización
 - d. Ninguna de las anteriores

4. La primera escuela especial en México fue para:
 - a. sordos
 - b. ciegos
 - c. personas con retraso mental
 - d. personas con problemas motores

5. A las personas que les resulta indispensable los servicios educación especial deben considerarse como modalidades:
 - a. esenciales
 - b. complementarias
 - c. optativas
 - d. a y b son correctas.

6. Los modelos para el estudio de las diferencias humanas son:
- Médico, social y ambiental
 - Funcional, sociológico y médico
 - Sociocultural, funcional y ambiental
 - Médico, social y psicológico
7. Son obstáculos para el desarrollo pleno del individuo con discapacidad porque restringen las oportunidades de acceso, logro o desempeño de algunos roles sociales.
- Etiquetas
 - Heurísticos
 - Barreras
 - Limitaciones
8. Es la presencia de una condición limitante por problemas esencialmente de tipo físico, mental o ambos, generalmente por enfermedad adquirida o congénita, traumatismo u otro factor ambiental.
- Discapacidad
 - Deficiencia
 - Desventaja
 - Incapacidad
9. Es el modelo que postula la conducta social y utiliza etiquetas sociales para distinguir grupos e individuos.
- Médico
 - Ambiental
 - Sociológico
 - Psicológico
10. Son heurísticos que se utilizan para simplificar la concepción compleja de una persona.
- Barreras
 - Etiquetas
 - Estigmas
 - Identificadores
11. Una característica primaria de los problemas de aprendizaje es:
- Pobreza de criterio
 - Pobre control de impulsos
 - Conducta inapropiada
 - Fluctuación de conducta
12. Una característica secundaria de los problemas de aprendizaje es:
- Distractibilidad
 - Hiperactividad
 - Pasividad
 - Impulsividad

13. Juanito presenta una evidente apatía y falta de constancia en el desarrollo de sus tareas. No hay evidencia de daño orgánico y su CI global es de 105. Con esta información se puede sospechar de:

- a. Problemas de aprendizaje
- b. Trastornos de aprendizaje
- c. Disfunción orgánica
- d. Autismo

14. Carlitos presenta un trastorno mixto del desarrollo del lenguaje, ¿cuál sería la intervención que debe dársele?

- a. Revisar y enseñar las habilidades requeridas antes de cada lección
- b. Establecer claramente el propósito de cada actividad de aprendizaje
- c. Enseñar directamente el significado de las palabras claves para cada materia
- d. Usar apoyos visuales y auditivos que impulsen la enseñanza de cada lección

15. El término de afasia motora se refiere a:

- a. La incapacidad de entender la palabra escrita
- b. La incapacidad de entender la palabra
- c. La incapacidad de escribir
- d. La incapacidad de desarrollar opciones aritméticas

16. Juanito reporta un CI de 20 y gran dificultad para adaptarse a las demandas de la vida diaria. ¿Qué grado de retraso mental posee?:

- a. Leve
- b. Moderado
- c. Severo
- d. Profundo

17. Para establecer el diagnóstico de retraso mental, es necesario contar con un indicador de inteligencia y uno de _____:

- a. Déficit orgánico
- b. Conducta adaptativa
- c. Desarrollo físico
- d. Desempeño escolar

18. La interacción con el individuo es una característica que diferencia la Evaluación clínica de la evaluación _____:

- a. Física
- b. Académica
- c. Mental
- d. Psicométrica

19.Cuál es el criterio de exclusión de la escala de actividades motoras en la prueba Vineland?

- a. La escolaridad
- b. La edad
- c. El CI
- d. El nivel socioeconómico

20. El CI promedio en las escalas Weschler es de:
- 15
 - 16
 - 100
 - 115
21. Es un conjunto de síntomas que se caracterizan por una falta de atención, hiperactividad e impulsividad que se manifiesta en la casa, la escuela y otras situaciones sociales:
- Hiperquinesia
 - Problema de aprendizaje
 - TDAH
 - Hiperactividad
22. Son los factores que se asocian a aspectos psicológicos y conductuales que deben tomarse en cuenta para conocer la totalidad del TDAH.
- Determinantes
 - Ambientales
 - Culturales
 - Psicopedagógicos
23. Una de las causas ambientales del TDAH es:
- Atención en las tareas escolares
 - Inasistencia a clases
 - Clima psicológico del hogar
 - Ninguna de las anteriores
24. Vallet determina cuatro grandes áreas de posibles causas de la hiperactividad que son:
- Expectativas evolutivas, disfunciones neurológicas, causas ambientales y factores psicopedagógicos
 - Disfunciones orgánicas, factores psicológicos, expectativas evolutivas y causas ambientales
 - Causas sociológicas, expectativas evolutivas, disfunciones orgánicas y factores culturales
 - Expectativas evolutivas, factores funcionales, disfunciones neurológicas y factores psicopedagógicos
25. El tratamiento una vez detectado el trastorno es esencialmente:
- Psicológico
 - Pedagógico
 - Farmacológico
 - Terapéutico