

**Universidad Autónoma de Yucatán**  
**Facultad de Educación**

**Educación Especial**

**Examen I**

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Calificación:

--

*Instrucciones: En los siguientes reactivos, encierre en un círculo el inciso que corresponda a la respuesta correcta (sólo puedes señalar una).*

1. Los CREE se crearon en el período presidencial de:
  - a) Díaz Ordaz
  - b) Echeverría
  - c) López Portillo
  - d) De la Madrid
  
2. La tendencia a proporcionar a las personas con discapacidad las mismas posibilidades y oportunidades que el resto de la población se llama:
  - a. Individuación
  - b. Normalización
  - c. Integración
  - d. Ambiente menos restrictivo
  
3. La corriente principal incluye la unión de dos términos
  - a. Individuación e integración
  - b. Normalización y ambiente menos restrictivo
  - c. Integración y normalización
  - d. Ninguna de las anteriores
  
4. La primera escuela especial en México fue para:
  - a. sordos
  - b. ciegos
  - c. personas con retraso mental
  - d. personas con problemas motores
  
5. A las personas que les resulta indispensable los servicios educación especial deben considerarse como modalidades:
  - a. esenciales
  - b. complementarias
  - c. optativas
  - d. a y b son correctas.

6. Los modelos para el estudio de las diferencias humanas son:
- Médico, social y ambiental
  - Funcional, sociológico y médico
  - Sociocultural, funcional y ambiental
  - Médico, social y psicológico
7. Son obstáculos para el desarrollo pleno del individuo con discapacidad porque restringen las oportunidades de acceso, logro o desempeño de algunos roles sociales.
- Etiquetas
  - Heurísticos
  - Barreras
  - Limitaciones
8. Es la presencia de una condición limitante por problemas esencialmente de tipo físico, mental o ambos, generalmente por enfermedad adquirida o congénita, traumatismo u otro factor ambiental.
- Discapacidad
  - Deficiencia
  - Desventaja
  - Incapacidad
9. Es el modelo que postula la conducta social y utiliza etiquetas sociales para distinguir grupos e individuos.
- Médico
  - Ambiental
  - Sociológico
  - Psicológico
10. Son heurísticos que se utilizan para simplificar la concepción compleja de una persona.
- Barreras
  - Etiquetas
  - Estigmas
  - Identificadores
11. Una característica primaria de los problemas de aprendizaje es:
- Pobreza de criterio
  - Pobre control de impulsos
  - Conducta inapropiada
  - Fluctuación de conducta
12. Una característica secundaria de los problemas de aprendizaje es:
- Distractibilidad
  - Hiperactividad
  - Pasividad
  - Impulsividad

13. Juanito presenta una evidente apatía y falta de constancia en el desarrollo de sus tareas. No hay evidencia de daño orgánico y su CI global es de 105. Con esta información se puede sospechar de:

- a. Problemas de aprendizaje
- b. Trastornos de aprendizaje
- c. Disfunción orgánica
- d. Autismo

14. Carlitos presenta un trastorno mixto del desarrollo del lenguaje, ¿cuál sería la intervención que debe dársele?

- a. Revisar y enseñar las habilidades requeridas antes de cada lección
- b. Establecer claramente el propósito de cada actividad de aprendizaje
- c. Enseñar directamente el significado de las palabras claves para cada materia
- d. Usar apoyos visuales y auditivos que impulsen la enseñanza de cada lección

15. El término de afasia motora se refiere a:

- a. La incapacidad de entender la palabra escrita
- b. La incapacidad de entender la palabra
- c. La incapacidad de escribir
- d. La incapacidad de desarrollar opciones aritméticas

16. Juanito reporta un CI de 20 y gran dificultad para adaptarse a las demandas de la vida diaria. ¿Qué grado de retraso mental posee?:

- a. Leve
- b. Moderado
- c. Severo
- d. Profundo

17. Para establecer el diagnóstico de retraso mental, es necesario contar con un indicador de inteligencia y uno de \_\_\_\_\_:

- a. Déficit orgánico
- b. Conducta adaptativa
- c. Desarrollo físico
- d. Desempeño escolar

18. La interacción con el individuo es una característica que diferencia la Evaluación clínica de la evaluación \_\_\_\_\_:

- a. Física
- b. Académica
- c. Mental
- d. Psicométrica

19.Cuál es el criterio de exclusión de la escala de actividades motoras en la prueba Vineland?

- a. La escolaridad
- b. La edad
- c. El CI
- d. El nivel socioeconómico

20. El CI promedio en las escalas Weschler es de:
- 15
  - 16
  - 100
  - 115
21. Es un conjunto de síntomas que se caracterizan por una falta de atención, hiperactividad e impulsividad que se manifiesta en la casa, la escuela y otras situaciones sociales:
- Hiperquinesia
  - Problema de aprendizaje
  - TDAH
  - Hiperactividad
22. Son los factores que se asocian a aspectos psicológicos y conductuales que deben tomarse en cuenta para conocer la totalidad del TDAH.
- Determinantes
  - Ambientales
  - Culturales
  - Psicopedagógicos
23. Una de las causas ambientales del TDAH es:
- Atención en las tareas escolares
  - Inasistencia a clases
  - Clima psicológico del hogar
  - Ninguna de las anteriores
24. Vallet determina cuatro grandes áreas de posibles causas de la hiperactividad que son:
- Expectativas evolutivas, disfunciones neurológicas, causas ambientales y factores psicopedagógicos
  - Disfunciones orgánicas, factores psicológicos, expectativas evolutivas y causas ambientales
  - Causas sociológicas, expectativas evolutivas, disfunciones orgánicas y factores culturales
  - Expectativas evolutivas, factores funcionales, disfunciones neurológicas y factores psicopedagógicos
25. El tratamiento una vez detectado el trastorno es esencialmente:
- Psicológico
  - Pedagógico
  - Farmacológico
  - Terapéutico